

# Statement of Purpose

La rédaction d'un *statement of purpose* (SOP) est un exercice personnel, réfléchi et déterminant.

- **Personnel**, parce que vous n'êtes pas encore habitué à réfléchir sur vous-même. Cette lettre est le premier acte de votre oeuvre autobiographique.

- **Réfléchi**, parce que cette rédaction mérite du temps, une perspective, et une prospective. C'est un travail de fond, mais aussi de forme.

- **Déterminant**, car la lettre pèse d'un poids tout particulier dans l'appréciation de votre dossier. Une bonne lettre de motivation ne vous fera peut-être pas admettre dans une université étrangère — vos résultats scolaires comptent également — mais il est sûr qu'une lettre bâclée risque de vous pénaliser lourdement.

## Le statement of purpose

- Le SOP est un **exercice de réflexion de longue haleine, individuel et original**.

- Commencez à y réfléchir pendant les grandes vacances qui précèdent votre troisième année. Jetez sur le papier quelques idées, interrogez-vous sur vos qualités, vos défauts également, faites un bilan de votre expérience, prenez des renseignements. Sachez qu'il vous faudra environ des dizaines d'heures de réflexion personnelle pour parvenir à une copie qui vous satisfasse.

- Le SOP doit être le reflet de votre personne et de votre personnalité. Il ne saurait être question de copier via le Net ou de puiser dans les archives un SOP qui ne serait pas une oeuvre personnelle. Sachez que les universités ont des logiciels qui analysent les SOPs d'une année à l'autre et qui repèrent rapidement toute tentative de copiage. Le SOP est un exercice d'introspection où vous êtes face à vous-même, où vous vous interrogez sur vous-même (motivations, qualités, ambitions). VOUS SEUL pouvez répondre. Ce qui n'exclut pas la discussion et la confrontation d'idées avec vos camarades, enseignants scientifiques, parents, etc.

- Le SOP répond à un certain nombre de **critères formels**:

- La longueur: 1 500 mots en général (une page et demi), renseignez vous sur l'application file du département où vous postulez. Mais il vaut mieux commencer par écrire beaucoup quitte à réduire ensuite, que de faire le contraire.

- Adoptez un style clair (faites des phrases avec des verbes, pas trop longues, pas d'abréviation, un anglais de bonne tenue, pas de langue familière—pas de *ain't*, *gonna*, *wanna* ou autres billevesées. Pas de contraction (*I've / I have*, *can't / cannot*)

- Police et casse : Times 12 (en général)

- Marges à respecter (en haut, en bas de page et de côté)

- Pour citer vos enseignants: non pas *Jean X* mais *Professor X*; ou bien *Associate Professor X*. Sinon *M. X*, *researcher at / with*

- Donnez la traduction des noms des cours en anglais (consultez le catalogue) et décrivez en anglais vos expériences scientifiques.

- Mettez des majuscules au nom des cours suivis (ex. *Mechanics*, *Applied Mathematics*, *Quantum Physics*)

- **Rédigez directement votre SOP en anglais**. Efforcez-vous de **penser** en anglais. Utilisez le glossaire que vous trouverez sur le site du Département des Langues et Cultures pour la traduction des termes les plus usuels. Vous trouverez Également un glossaire pour la traduction des bulletins de notes.

• Le SOP n'est pas un CV objectif. Il doit mettre en valeur des **qualités personnelles** suivantes :

- Vos qualités intellectuelles
- Vos aptitudes à la recherche
- Vos qualités humaines
- Votre vision d'un parcours professionnel à moyen et long terme

• **Le SOP est un exercice construit.** L'ordre des points abordés est le suivant. Il est repris en détail ci-dessous.

1. **Accroche**

2. Votre **parcours passé** (des classes préparatoires à votre troisième et dernière année à l'X)
3. **Vos études à l'X** (académiques) et votre expérience dans la **recherche** (Modex, PSC, voire TIPE s'il est pertinent)
4. Vos **qualités humaines** (et oui, même les X ont des qualités autres qu'intellectuelles)
5. Les raisons de votre **candidature** dans telle ou telle université, dans tel ou tel programme
6. Votre **ambition professionnelle** à moyen et long terme.
7. En **conclusion**, ce que l'université étrangère peut vous apporter et ce que vous pouvez apporter à l'université.

**1 L'accroche.** Le plus difficile est de commencer sa lettre. Evitez les débuts banals du genre *I have always been fond of Science, Mechanics is my passion*, ou bien *I have always loved watching planes*, mais essayez de dénicher dans votre passé lointain ou récent le point de départ de votre intérêt / amour / passion pour tel domaine. A cet égard, une conférence à laquelle vous avez assisté, un livre de science ou sur la science, un article savant, une visite dans un labo ou une usine, une expérience de TIPE ou TPE en 1<sup>ère</sup> ou Terminale, peuvent fournir de bons points de départ. L'intérêt familial pour telle activité peut aussi fournir un début. Le pourquoi de vos motivations prend sans aucun doute sa racine dans votre enfance ou adolescence.

Sans vouloir faire à tout prix oeuvre d'originalité, sachez être suffisamment personnel pour que cette accroche donne au lecteur le goût de poursuivre la lecture.

Dés la fin de l'accroche, vous pourrez déjà préciser que toutes ces raisons vous ont, naturellement, conduit sur le chemin de la science et, aujourd'hui, à faire acte de candidature pour telle ou telle université étrangère.

**2** Il est indispensable de mentionner le **parcours de vos études passées**. Le système français des classes préparatoires, l'Ecole Polytechnique n'étant pas toujours connus à l'étranger, sauf des grandes universités comme MIT et Stanford, n'assumez pas que le comité de sélection de l'Université sache qui vous êtes. D'où l'importance de parler de Polytechnique, en termes simples.

Il faut montrer une cohérence dans vos études, mais aussi que vous savez faire autre chose (de la biologie, de l'économie, mais aussi de la physique et de la mécanique). L'important est de dire que vous avez acquis une solide formation (*by the way* formation = *training* en anglais et solide formation = *solid grounding in sth*). Mentionnez en passant votre bac avec mention (*with honors / high honors*) et mentionnez les cours que vous avez suivis à l'X sans pour autant faire de cette évocation un catalogue ennuyeux à lire. C'est là que le nom de vos recommandateurs doit apparaître. (*I have followed a class in Quantum Physics taught by Professor X*, par exemple).

**3** La **recherche**. Là encore, vos expériences sont précieuses, même si elles sont limitées. Décrivez vos projets en anglais, l'objectif, le contenu, les difficultés rencontrées, les accomplissements. Même une expérience négative peut être valorisée parce qu'elle est riche en enseignements pour les Américains.

**4** Mettez en valeur vos **qualités humaines** et **reliez-y votre expérience extra-curriculaire**. En particulier, si votre année de formation est pertinente, dites ce que vous avez fait et pourquoi, ce qu'elle vous a apporté, en quoi elle fut riche en enseignements personnels.

Par exemple, votre goût pour le travail en équipe dans le cadre de votre PSC pourra être prolongé par l'année de service militaire que vous avez passée à la tête d'un escadron ou d'un peloton.

Vos aptitudes à diriger l'équipe du PSC sera utilement mis en relief par l'expérience sur le terrain si vous avez dirigé un chantier humanitaire en Inde ou au Guatemala. De même, votre expérience dans le scoutisme peut être valorisée tout comme votre expérience dans les sports d'équipe.

Si vous avez été colleur, si vous avez donné des cours particuliers, du bénévolat, vous pouvez indiquer que la capacité d'écoute, à donner du sens sont des *skills* que vous avez appris à mettre en valeur dans le cadre d'un projet scientifique collectif.

Dans tous les cas, réfléchissez à ce que l'expérience vous a enseigné et tirez les leçons de cette expérience.

**5 Les raisons de votre candidature** sont essentielles. Il faut prendre note des cours qui vous intéressent dans l'Université étrangère, relevez le nom des enseignants dont le domaine de recherche vous attire. Ne vous contentez pas de citer, mais donnez les raisons de votre intérêt (WHY est une question fondamentale). Si possible, recherchez les articles écrits par tel enseignant, ou les ouvrages dont ils sont les auteurs. Il s'agit là d'un travail de recherche qui doit prouver que votre attrait pour l'université en question est légitime et fondé.

**6 L'ambition professionnelle** doit montrer que vous savez construire un parcours, que vous avez réfléchi à vos motivations. Certes, savoir à 22 ans ce que l'on fera 20 ans plus tard peut apparaître présomptueux. Mais néanmoins, tachez de vous placer dans une perspective où chaque étape est un enrichissement, la formation à l'américaine étant la première. Il est de bon ton de dire également que la confrontation à d'autres modes de pensée ou manières de travailler dans un monde qui se globalise est un élément non négligeable de vos motivations. Insistez également ici sur le côté multiculturel de la vie en campus. Ici encore, c'est l'occasion de rappeler votre expérience extrascolaire, l'aide éventuelle que vous avez pu apporter aux élèves étrangers sur le site de Palaiseau, votre expérience à l'étranger, etc.

**7 La conclusion** doit rappeler brièvement la globalité de votre parcours, le caractère pluridisciplinaire du scientifique que vous êtes, en même temps que votre capacité à vous adapter, à vous intégrer et à faire ainsi honneur à l'université qui vous accueillera dans son sein. Sachez glisser que vous serez capable d'apporter au programme au moins autant qu'il vous apportera, que votre présence sera un atout (*an asset*) pour l'université.

### **PIÈGES À ÉVITER**

- L'X n'est pas *an engineer school* mais *a top-ranking university for science*.
- Evitez de dire que vous partez étudier à l'étranger pour perfectionner votre anglais.
- Evitez de paraître trop modeste ou trop ambitieux. Adoptez un ton juste.
- Evitez de faire votre lettre en français, puis en anglais (bis)
- Evitez de préparer votre lettre à la dernière minute. Sachez que, si vous demandez l'aide de vos enseignants de langue, ceux-ci ont besoin de temps pour que l'aide soit efficace.
- Evitez les redondances
- Evitez de dire que l'université où vous candidatez est la meilleure (du genre *I have chosen Stanford because you are the best*).
- Evitez de dire que vous êtes le meilleur
- Ni tutoiement, ni vouvoiement. Le ton doit être neutre.

### **En conclusion**

Vous ne serez satisfait que quand votre lettre vous ressemblera à : *You are what you write*. Faites relire votre lettre à des proches, ou des amis qui vous connaissent bien.

Pesez chaque terme de votre lettre  
Soyez simple et naturel  
Sachez dire simplement des choses difficiles  
La lecture doit être fluide  
Bon courage