



# CONCOURS D'ADMISSION 2021

FILIERE UNIVERSITAIRE INTERNATIONALE  
FORMATION FRANCOPHONE  
FUI-FF\_ Session 1\_Automne

*Épreuve n°2*

## FRANÇAIS

*Lundi 19 Octobre 2020 de 13h30 à 15h30*

*Durée : 2 heures*

*L'utilisation de dictionnaires et traducteurs électroniques  
n'est pas autorisée pour cette épreuve*



## La science s'oppose à l'opinion

La science, dans son besoin d'achèvement comme dans son principe, s'oppose absolument à l'opinion. S'il lui arrive, sur un point particulier, de légitimer l'opinion, c'est pour d'autres raisons que celles qui fondent l'opinion ; de sorte que l'opinion a, en droit, toujours tort. L'opinion pense mal ; elle ne pense pas : elle traduit des besoins en connaissances. En désignant les objets par leur utilité, elle s'interdit de les connaître. On ne peut rien fonder sur l'opinion : il faut d'abord la détruire. Elle est le premier obstacle à surmonter. Il ne suffirait pas par exemple, de la rectifier sur des points particuliers, en maintenant, comme une sorte de morale provisoire, une connaissance vulgaire provisoire. L'esprit scientifique nous interdit d'avoir une opinion sur des questions que nous ne comprenons pas, sur des questions que nous ne savons pas formuler clairement. Avant tout, il faut savoir poser des problèmes. Et quoi qu'on dise, dans la vie scientifique, les problèmes ne se posent pas d'eux-mêmes. C'est précisément ce sens du problème qui donne la marque du véritable esprit scientifique. Pour un esprit scientifique, toute connaissance est une réponse à une question. S'il n'y a pas eu de question, il ne peut y avoir connaissance scientifique. Rien ne va de soi. Rien n'est donné. Tout est construit.

Gaston Bachelard, *La formation de l'esprit scientifique* (1938).

### Questions de compréhension du texte (10 points)

- 1/ Résumez en quelques phrases la thèse principale de l'auteur. Quelle phrase du texte vous paraît résumer le mieux son propos ?
- 2/ Comment comprenez-vous précisément l'énoncé suivant « l'opinion a, en droit, toujours tort » (lignes 3-4)
- 3/ D'après Bachelard, comment se construit un esprit scientifique ? Quelles en sont les conditions élémentaires ?

### Question d'analyse (10 points)

Dans un essai de forme libre, vous donnerez votre propre définition de la science. Que faut-il, selon vous, pour former un esprit scientifique ? Quels sont les enjeux sociétaux de la science moderne et où se placent ses limites ? Vous n'oublierez pas de donner des exemples concrets pour étayer votre propos.