



Descriptif du programme "Référent·e·s"

Le programme de référent·e·s a été mis en place à la rentrée 2019 par la commission parité et égalité professionnelle du CMAP.

• **En quoi cela consiste-t-il ?**

Il s'agit de proposer aux enseignantes-chercheuses, chercheuses, enseignants-chercheurs, chercheurs, arrivés au département et au laboratoire depuis moins de deux ans (appelés "contacts" ci-dessous), une mise en relation d'une personne plus expérimentée du laboratoire (appelée référent·e ci-dessous). C'est une activité bénévole sur la base du volontariat. La durée est de deux ans suivant l'arrivée. La création de ce programme provient du constat que le fonctionnement du système académique français et les spécificités de l'Ecole polytechnique sont assez complexes et parfois difficiles à comprendre, en particulier pour les jeunes chercheurs et jeunes chercheuses du laboratoire.

• **Quel est le rôle des référent·e·s ?**

Discuter trois ou quatre fois par an avec leur contact, afin d'être à l'écoute et de répondre à leurs éventuelles questions. La qualité de la relation est fondée sur la mise en œuvre d'une qualité d'écoute (confidentialité, respect, compréhension, convivialité à travers par exemple des questions ouvertes, conseils, analyse, regard extérieur, soutien, synthèse). Les discussions sont confidentielles et différentes préoccupations peuvent donc être abordées de manière ouverte. Le simple fait de formuler des interrogations ou d'avoir un regard extérieur dans un contexte neutre peut permettre de trouver des solutions. Les référent·e·s peuvent aussi orienter vers les personnes les plus aptes à résoudre d'éventuels questionnements.

• **Qu'est-ce que cela n'est pas ?**

Le programme a pour objectif d'apporter aux contacts un regard complémentaire indépendant de tout lien hiérarchique. En particulier, les cas d'enjeux relationnels et/ou personnels importants s'apparentant à une situation potentielle de crise seront dirigés vers les interlocutrices et interlocuteurs adéquats. Les référent·e·s gardent une distance et ne décident pas à la place de leur contact ; ils n'en deviennent pas un mandarin.